



Τι είναι η αυτονομία και πώς να την αξιοποιήσετε στη διδασκαλία



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την ΕΕ. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος για την Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Συστήματος. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο πάροχος της επιχορήγησης φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

Τι είναι η αυτονομία και πώς να την αξιοποιήσετε στη διδασκαλία

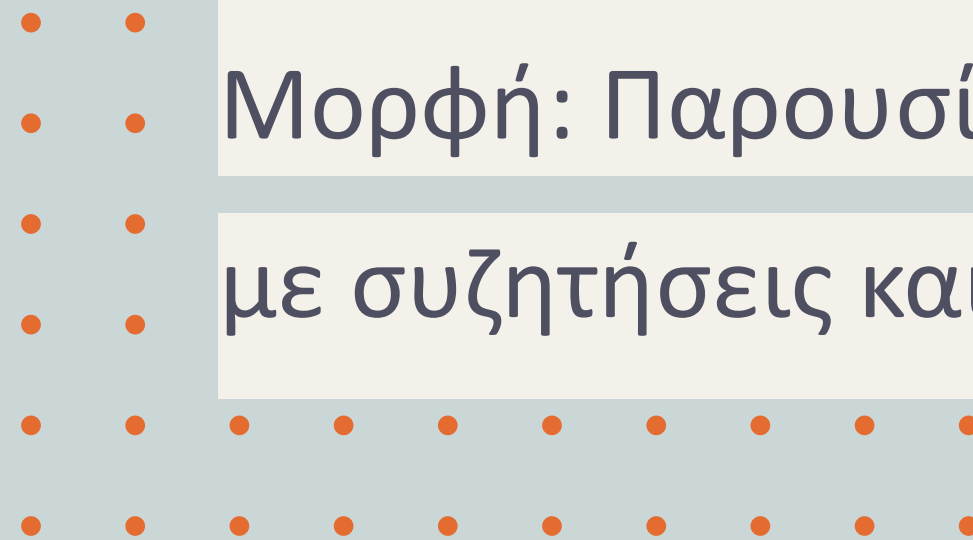


Διάρκεια: 60-90 λεπτά

Κοινό: Εκπαιδευτικοί, διευθυντές σχολείων

Μορφή: Παρουσίαση

με συζητήσεις και δραστηριότητες



Σκοπός της Επιμόρφωσης

Σε αυτή την επιμόρφωση, θα διερευνήσουμε τι είναι η αυτονομία των εκπαιδευτικών, γιατί έχει σημασία και πώς μπορούμε να την αξιοποιήσουμε στην πράξη. Στο τέλος της επιμόρφωσης, θα είστε σε θέση να γνωρίζετε νέες στρατηγικές για να ενισχύσετε την αυτονομία, τη λήψη αποφάσεων και την επιρροή σας στην τάξη και όχι μόνο.



Ομάδα-στόχος της επιμόρφωσης



Αυτή η επιμόρφωση απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ανεξαρτήτως εμπειρίας) που θέλουν να ενισχύσουν την αυτονομία – δράση τους στην τάξη.
- Ειδικούς που υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη λήψη αποφάσεων.
- Διευθυντικά στελέχη (διευθυντές, υποδιευθυντές) που επιθυμούν να καλλιεργήσουν μια κουλτούρα αυτονομίας, δράσης και ελεύθερης βούλησης στο σχολείο τους.



Στόχοι της Επιμόρφωσης



Στο τέλος της επιμόρφωσης, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

- Κατανοούν την έννοια της αυτονομίας των εκπαιδευτικών.
- Αναγνωρίζουν την επίδρασή της στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και την ικανοποίηση από την εργασία.
- Εντοπίζουν πρακτικούς τρόπους εφαρμογής της αυτονομίας στον σχεδιασμό μαθημάτων, την εμπλοκή των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη.
- Αναπτύσσουν στρατηγικές για τη δημιουργία κουλτούρας αυτονομίας στα σχολεία τους.



Σύντομη περιγραφή της επιμόρφωσης



Αυτή η επιμόρφωση εστιάζει στην κατανόηση της δράσης των εκπαιδευτικών και στο πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να την εφαρμόσουν στους επαγγελματικούς τους ρόλους για να ενισχύσουν τη διδακτική αποτελεσματικότητα, την ικανοποίηση από την εργασία και τα αποτελέσματα των μαθητών.

Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν την έννοια της αυτονομίας, τη σημασία της στην εκπαίδευση και πρακτικές στρατηγικές για την εφαρμογή της στο σχεδιασμό μαθημάτων, τη διαχείριση της τάξης και την επαγγελματική ανάπτυξη.

Μέσω διαδραστικών συζητήσεων, μελετών περιπτώσεων και πρακτικών δραστηριοτήτων, οι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν δεξιότητες για να αναλάβουν την ευθύνη των διδακτικών τους πρακτικών, να υποστηρίξουν την αλλαγή και να δημιουργήσουν ένα πιο δυναμικό και μαθητοκεντρικό μαθησιακό περιβάλλον.



Πρόγραμμα της επιμόρφωσης



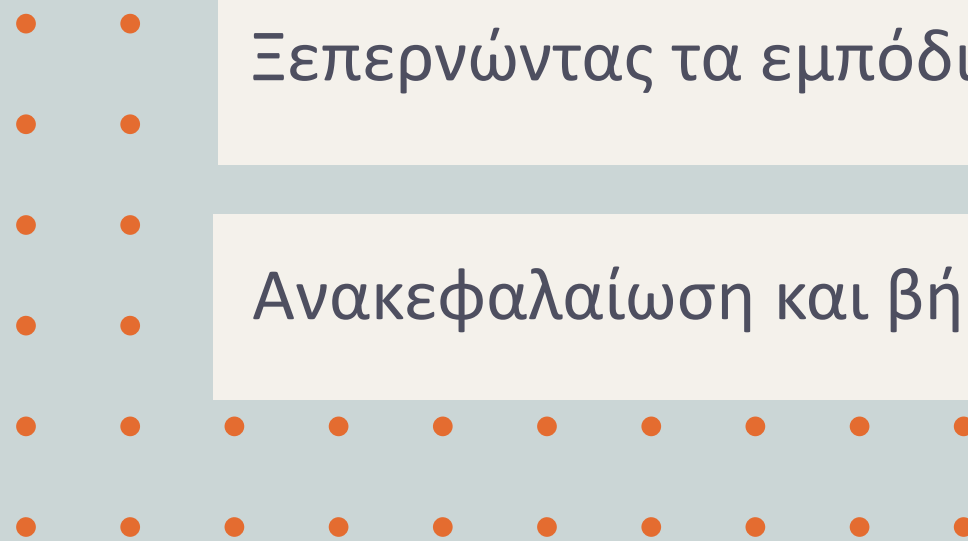
Εισαγωγή στην αυτονομία των Εκπαιδευτικών (15 λεπτά)

Ο αντίκτυπος της αυτονομίας των εκπαιδευτικών
(20 λεπτά)

Στρατηγικές για την ενίσχυση της αυτονομίας των
εκπαιδευτικών (30 λεπτά)

Ξεπερνώντας τα εμπόδια (15 λεπτά)

Ανακεφαλαίωση και βήματα δράσης (10 λεπτά)



Δεξιότητες που αποκτούν οι εκπαιδευόμενοι

Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να:

- Λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας.
- Προσαρμόζουν το αναλυτικό πρόγραμμα και τις μεθόδους διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών.
- Ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών μέσω αυξημένης αυτονομίας στην τάξη.
- Υποστηρίζουν την αλλαγή και την επαγγελματική ανάπτυξη στο πλαίσιο του σχολείου.
- Συνεργάζονται με τους συναδέλφους σας για να δημιουργήσουν μια κουλτούρα ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών.



Μέθοδοι επιμόρφωσης



- Διαδραστικές παρουσιάσεις και συζητήσεις
- Ανάλυση μελετών περίπτωσης και παραδείγματα πραγματικής ζωής
- Ομαδικός καταιγισμός ιδεών και συνεργατική επίλυση προβλημάτων
- Παιχνίδια ρόλων και ασκήσεις με βάση σενάρια
- Ατομικός προβληματισμός και καθορισμός στόχων



Συμβουλές για τον εκπαιδευτή



- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή: Βεβαιωθείτε ότι κάθε συμμετέχων αισθάνεται ότι ακούγεται και εκτιμάται.
- Δώστε παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο: Χρησιμοποιήστε σχετικές μελέτες περιπτώσεων για να απεικονίσετε τα βασικά σημεία.
- Διευκολύνετε την ανοιχτή συζήτηση: Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο για την ανταλλαγή εμπειριών και προοπτικών.
- Να είστε ευέλικτοι: Προσαρμόστε τις δραστηριότητες ανάλογα με τη συμμετοχή και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.
- Επικεντρωθείτε σε εφαρμόσιμα αποτελέσματα: Βοηθήστε τους εκπαιδευτικούς να φύγουν με συγκεκριμένες στρατηγικές που μπορούν να εφαρμόσουν άμεσα.



Τι είναι η αυτονομία των Εκπαιδευτικών;

Δραστηριότητα έναρξης (3 λεπτά):

Τι σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη
«αυτονομία» στη διδασκαλία;

Οι απαντήσεις μπορούν να γραφτούν σε έναν πίνακα ή να κοινοποιηθούν στη συνομιλία
(για online συνεδρίες).

Τι είναι η αυτονομία των Εκπαιδευτικών;

Η ικανότητα των εκπαιδευτικών να λαμβάνουν ανεξάρτητες, τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με τη διδακτική τους πρακτική, την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη συμβολή τους στη βελτίωση του σχολείου. Περιλαμβάνει την ελευθερή βούληση, τον αναστοχασμό και την προληπτική δράση για τη δημιουργία ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών για τους μαθητές.



Ερώτηση συζήτησης:

Ομαδική δραστηριότητα (5 λεπτά):

Σκεφτείτε μια φορά που πήρατε μια απόφαση που επηρέασε
θετικά τους μαθητές σας - ποια ήταν αυτή;



Γιατί είναι σημαντικός ο οργανισμός των εκπαιδευτικών;



- Οδηγεί σε υψηλότερα κίνητρα για τους εκπαιδευτικούς και μεγαλύτερη ικανοποίηση από την εργασία τους.
- Βελτιώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών μέσω εξατομικευμένης διδασκαλίας.
- Ενθαρρύνει την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και την προσαρμοστικότητα.



Πρακτική

Ερωτήσεις αναστοχασμού:

Φανταστείτε ότι έχετε την ευκαιρία να συναντηθείτε με τον διευθυντή του σχολείου για να συζητήσετε την αλλαγή ενός σχολικού κανόνα. Ποιος κανόνας θα θέλατε να αλλάξει; Ποιες στρατηγικές θα χρησιμοποιούσατε για να πετύχετε τον σκοπό σας;



Η επίδραση της αυτονομίας των Εκπαιδευτικών



1. Στους εκπαιδευτικούς: Αυξημένη ικανοποίηση από την εργασία, επαγγελματική ανάπτυξη και κίνητρα.



2. Στους Μαθητές: Περισσότερο ελκυστικές και εξατομικευμένες μαθησιακές εμπειρίες.

3. Στο σχολείο: Μια κουλτούρα καινοτομίας, συνεργασίας και ηγεσίας.

Ερώτηση συζήτησης:

Ομαδική δραστηριότητα (10 λεπτά):

Εντοπίστε τους τομείς στο σχολείο σας όπου η αυτονομία των εκπαιδευτικών είναι ισχυρή και σε ποιους τομείς θα μπορούσε να βελτιωθεί. Μοιραστείτε τις σκέψεις σας.



Στρατηγικές

Για να ενισχύσουμε την αυτονομία των εκπαιδευτικών, μπορούμε να εστιάσουμε σε τρεις βασικούς τομείς: το πρόγραμμα σπουδών, το περιβάλλον της τάξης και την επαγγελματική ανάπτυξη.



Στρατηγικές για την ενίσχυση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών

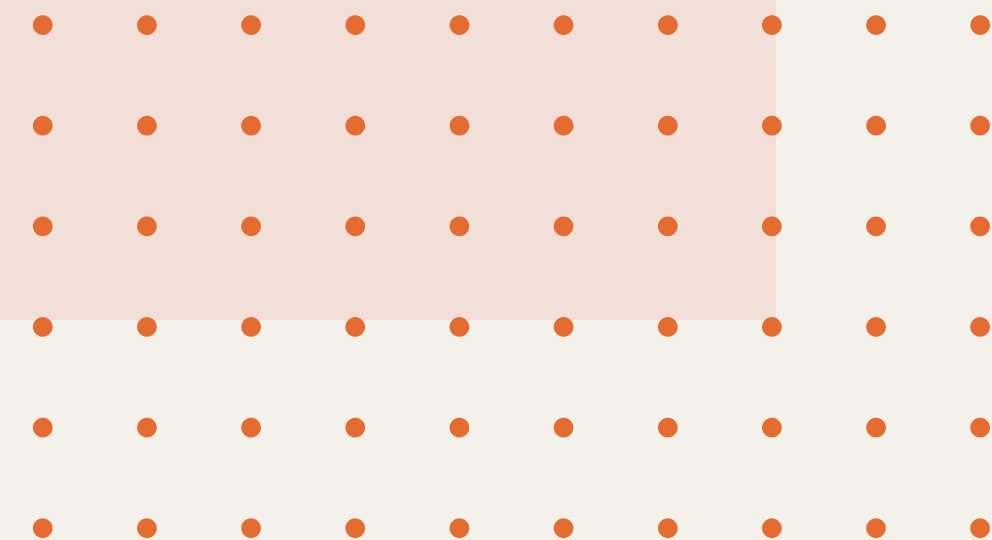


1. Επιλογές προγράμματος σπουδών - Προσαρμογή του περιεχομένου στις ανάγκες των μαθητών.
2. Περιβάλλον στην τάξη - Δημιουργία χώρου για αυτονομία και μάθηση.
3. Επαγγελματική ανάπτυξη - Αναζήτηση ευκαιριών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Πρακτική 1

Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων (10 λεπτά):

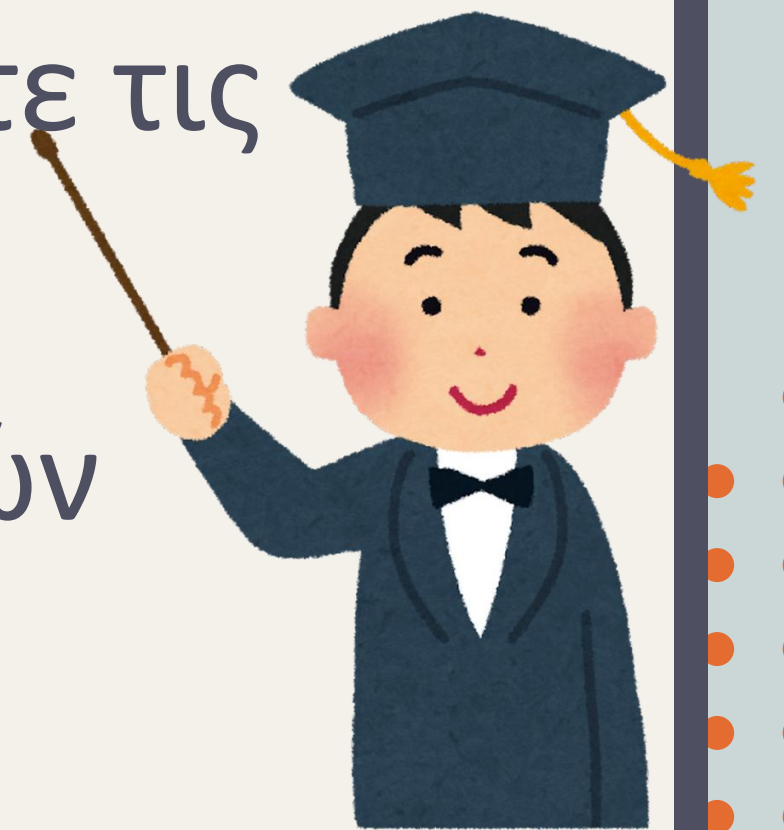
Φανταστείτε ότι βρίσκεστε σε μια συνάντηση προσωπικού που συζητά αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών. Πώς θα συνηγορούσατε υπέρ της μεγαλύτερης ευελιξίας στον προγραμματισμό των μαθημάτων; Ας εξασκηθούμε σε ζευγάρια.



Ιδέες για δράση:

Προσαρμογή προγράμματος σπουδών

- Τροποποιήστε τα μαθήματα για να καλύψετε τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών.
- Ενσωματώστε τα ενδιαφέροντα των μαθητών στο σχεδιασμό του μαθήματος.



Ιδέες για δράση:

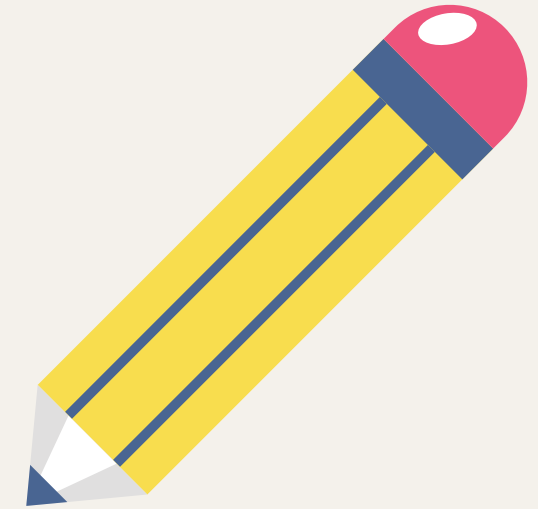
Μάθηση με επίκεντρο τον μαθητή

- Προσφέρετε επιλογές σε εργασίες ή δραστηριότητες.
- Διευκολύνετε τον καθορισμό στόχων και την αυτοαξιολόγηση των μαθητών.



Ιδέες για δράση:

Αναστοχαστική πρακτική



- Παρατηρήστε και καταγράψτε – Κρατήστε σημειώσεις σχετικά με το τι λειτουργεί ή χρειάζεται βελτίωση.
- Ζητήστε ανατροφοδότηση - Ζητήστε τη γνώμη των μαθητών και των συναδέλφων σας.
- Προσαρμογές σχεδίου - Τροποποίηση των στρατηγικών με βάση τον προβληματισμό.

Ιδέες για δράση:

Επιδίωξη επαγγελματικής ανάπτυξης

- Παρακολουθήστε εργαστήρια, διαδικτυακά σεμινάρια και συνέδρια.
- Συμμετέχετε σε μελέτες βιβλίων ή επαγγελματικές κοινότητες μάθησης.
- Αναζητήστε ηγετικούς ρόλους στο σχολείο.

Πρακτική 2

Προσωπικό σχέδιο δράσης:

Γράψτε έναν συγκεκριμένο τρόπο με τον οποίο μπορείτε να αναλάβετε περισσότερες πρωτοβουλίες στη διδακτική σας πρακτική. Ποια είναι μια μικρή αλλά ουσιαστική αλλαγή που μπορείτε να κάνετε αυτή την εβδομάδα;



Ξεπερνώντας τα εμπόδια



1. Διοικητικοί περιορισμοί: Έλλειψη ευελιξίας στο πρόγραμμα σπουδών και στις πολιτικές.
2. Προσωπικά εμπόδια: Φόβος ανάληψης κινδύνων ή έλλειψη αυτοπεποίθησης.
3. Πολιτιστικά πρότυπα: Αντίσταση στην αλλαγή στο σχολικό περιβάλλον.

Καταιγισμός ιδεών για λύσεις

Ομαδική δραστηριότητα (10 λεπτά):

Σε μικρές ομάδες, συζητήστε πιθανές στρατηγικές για την υπέρβαση αυτών των εμποδίων. Τι λειτούργησε στην εμπειρία σας;



Πρακτική

Δέσμευση για δράση:

Ποια είναι μια αλλαγή που θα κάνετε στη διδασκαλία σας για να ενισχύσετε την αυτονομία σας;



Ευχαριστίες & τελικές σκέψεις

Σας ευχαριστούμε όλους για τη συμμετοχή σας! Η οργάνωση των εκπαιδευτικών σημαίνει να παίρνουμε τον έλεγχο της επαγγελματικής μας ανάπτυξης και να κάνουμε τη διαφορά στα σχολεία μας. Σας ενθαρρύνουμε να συνεχίσετε αυτές τις συζητήσεις με τους συναδέλφους σας και να αναλάβετε δράση για όσα συζητήσαμε σήμερα.

